

Ciberviolencias machistas

Os planteamos unos vídeos públicos disponibles en YouTube:

****Para trabajar el ciberacoso:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PNFiYVsost4>

****Para trabajar el ciberacoso pedófilo (grooming):**

https://www.youtube.com/watch?v=i_92-NovRT0

Estos vídeos exponen brevemente las ciberviolencias que están más presentes entre la etapa de entre los 6 y los 12 años:

1. Ciberviolencias entre iguales.
2. Acceso a contenido pornográfico heterosexista.
3. Contacto con personas desconocidas.

Los ejemplos externos ayudan a identificar, a ver desde afuera lo que nos puede o puede suceder al resto cercano, y, en definitiva, a poner nombre y desnormalizar aquello que pueda estar integrándose en sus dinámicas de conducta cómo “lo general”.

Nota importante:

En este caso, no solo se pretende identificar las formas de ciberviolencias, sino también trabajar la confianza y las redes de apoyo. Es importante que las y los menores reciban siempre el mensaje de que “pase lo que pase, siempre estaremos ahí”. Si eres madre o padre es interesante que esto, no solo lo trabajes como si la niña o el niño pueda ser la víctima, sino reforzar también la idea de que pueda estar ejerciendo violencia.

Algunas preguntas clave para el debate en grupo o para hablar en grupo, o con tu hija e hijo:

1. ¿Ha ocurrido alguna vez algo parecido? ¿Qué ha pasado? ¿Cómo nos ha hecho sentir? ¿Cómo crees que se puede sentir una persona que pasa por eso?

- Si cuenta alguna situación, recoger sin juzgar, solo escuchar y arropar los sentimientos.
- Si ha sufrido violencia o la ha ejercido, es importante saber en qué términos, cómo... Y pedir ayuda a profesionales.

2. ¿Alguna vez nos ha aparecido contenido erótico? (esta palabra puede variar según la edad: qué nos ha hecho sentir incómodas, qué no nos ha gustado...)

- Si nos cuentan, no asustarnos y tampoco obviar la información. Es una oportunidad perfecta para tratar este tema y hablar sobre la sexualidad, ya que aquello que han visto generalmente suele ser una idea falsa. Es importante preguntarles cómo les ha hecho sentir y agradecer la confianza por contarnos. Generalmente, en el caso de las chicas suelen sentir asco o rechazo, y resulta una oportunidad para hablar sobre su cuerpo.

3. ¿Pedimos permiso para enviar las fotos? ¿Es importante el consentimiento? ¿Por qué?

- Aún son pequeñas y pequeños para la difusión de contenidos eróticos, aunque es conveniente que comencemos a trabajar desde que son más pequeñas y pequeños. Generalmente, ante este tipo de situaciones, la culpa recae más en ellas que en ellos; y existe una mayor presión en las niñas en ocultar su cuerpo y a veces responsabilizarlas de lo ocurrido. Lo ideal sería que pudieran sentirse cómodas con sus cuerpos y sensaciones, y que pase lo que pase son suyos (no de otros y menos de difundir sin su consentimiento); es importante cuidarse, pero pase lo que pase, el cuerpo es suyo.

Ciberviolencias machistas

4. ¿Alguna vez nos han pedido solicitud de amistad una persona desconocida? ¿Nos hemos puesto en contacto con alguien? ¿Qué ha pasado?

- Momento para trabajar los límites de seguridad y privacidad, quiénes son amistades, quiénes no. Además de mandar un mensaje de confianza y seguridad para que puedan depositar en sus referentes más cercanos adultos la ayuda y comunicación de que “algo ocurre”.

Os dejamos algunos recursos que pueden ser interesantes para pedir ayuda o tratar el tema:

RECURSOS DIGITALES:

1. PsicoWoman y todos sus libros: www.psicowoman.com
2. Pornohablar: www.pornohablar.es
3. Guía Save The Children para familias *“Tenemos que hablar de porno”*
4. Guía educación sexual de bolsillo de 0-12 años: [Aquí](#)
5. Colección Rebeldes de Género: [Aquí](#)
6. Guía educación sexual infantil y primaria: [Aquí](#)
7. Guía educación afectivo sexual con mirada interseccional: [Aquí](#)
8. Guía Ponle nombre: [Aquí](#)
9. Autocuidado físico, emocional y digital en tiempos de pandemia: prácticas y recursos: [Aquí](#)
10. Guía conectarse sin que nos raye: [Aquí](#)

RECURSOS DE AYUDA:

1. Servicios sociales de cada ayuntamiento.
2. Zeuk Esan – Servicio del Gobierno Vasco de atención a menores y su entorno, que ofrece acompañamiento y apoyo psicológico y orientación 24/7 por teléfono (no sustituto de terapia pero recurso de escucha/primera atención para adolescentes y sus familias)
3. Gurenduz. Terapia que trabaja ciberviolencias machistas. [Aquí](#)
4. Nure. Ayuda Psicológica desde perspectiva feminista: [Aquí](#)
5. Hegoak Psicología, Logopedia y Neuropsicología – Equipo con enfoque en infancia y adolescencia. [Aquí](#)
6. Harremanak. [Aquí](#)
7. Algora psicología y educación. [Aquí](#)
8. Sortzen Consultoria. consultora que ofrece talleres sobre cómo afrontar la ciberviolencia machista. [Aquí](#)

RECURSOS:

116 111: Teléfono de atención a menores y allegadxs
024: Atención a la conducta suicida
021: Atención a delitos de odio racistas y casos de discriminación
028: Atención a violencia contra el colectivo LGTBQIA+
016: Atención a la violencia machista
017: Ayuda a la ciberseguridad
900 161 515/623 220 570: Atención a la ansiedad en jóvenes (FAD)
621 052 483: Acompañamiento LGTBQIA+
687 748 640: Atención a las sexualidades
900 202 010: www.anar.org